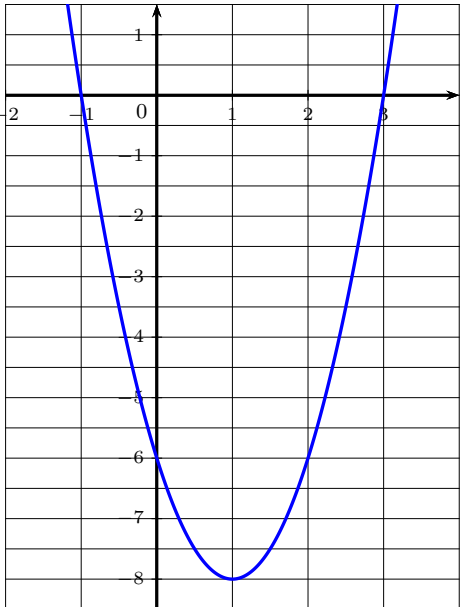


MATHEMATIQUES
Devoir surveillé n°1

Exercice 1 (7 points)

Dans cet exercice, aucune justification n'est demandée, seule la réponse est attendue.

Énoncé	Réponse
<p>1. Soit f une fonction du second degré dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.</p> 	<p>La fonction f est définie par :</p> <p><input type="checkbox"/> $f(x) = (x + 1)(x - 3)$</p> <p><input type="checkbox"/> $f(x) = 0,5(x - 1)^2 - 8$</p> <p><input type="checkbox"/> $f(x) = 2x^2 - 4x - 6$</p> <p><input type="checkbox"/> $f(x) = 2x^2 - 6x - 6$</p>
<p>2. Donner la forme canonique de $f(x) = x^2 - 6x - 5$</p>	
<p>3. Donner le maximum de la fonction définie sur \mathbb{R} par :</p> $f(x) = -x^2 - 4x + 1$	
<p>4. Déterminer tous les réels a tels que l'équation $x^2 + 2ax + 9 = 0$ n'admette qu'une seule solution.</p>	
<p>5. Résoudre l'équation : $\frac{x}{5} - \frac{3}{x} = 2$</p>	

Exercice 2 (7 points)

Une entreprise produit chaque jour q tonnes d'un produit désinfectant.

La capacité de production journalière de l'entreprise est de 50 tonnes.

Une étude a montré que le coût total de production de q tonnes de ce désinfectant est donné, en centaines d'euros, par :

$$C(q) = 2q^2 - 70q + 1200$$

Chaque tonne de désinfectant est vendue au prix de 3000 euros.

- Montrer que le bénéfice correspondant à la fabrication et la vente de x tonnes de désinfectant est donné, en centaines d'euros, par :

$$B(q) = -2q^2 + 100q - 1200$$

- Justifier les écritures de $B(q)$ données ci-contre, et obtenues par un logiciel de calcul formel.

1	B(q) := -2q^2 + 100q - 1200
•	→ B(q) := -2 q^2 + 100 q - 1200
2	Forme Canonique(B(q)) → -2 (q - 25)^2 + 50
3	Factoriser(B(q)) → -2 (q - 30) (q - 20)

- En utilisant les résultats précédents, déterminer :

- les « points morts » de la production, c'est-à-dire les quantités produites et vendues qui occasionnent un bénéfice nul.
- le bénéfice quotidien maximal ainsi que la production correspondante.
- l'intervalle sur lequel $B(q) \geq 0$. Cet intervalle porte le nom de plage de rentabilité.

Exercice 3 (7 points)

- Partie A -

Soit f la fonction définie sur $[0 ; 20]$ par :

$$f(x) = 2x^2 - 40x + 400$$

Le tableau de variations de la fonction f est :

x	0	10	13	20
$f(x)$	400		218	400
		200		

- Comment a été obtenu le nombre 10 écrit dans le tableau de variations ?
- En utilisant le tableau de variations, répondre aux questions suivantes :
 - Donner la forme canonique de $f(x)$.
 - Donner le signe du discriminant. Justifier votre choix.
 - Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? **Justifier.**
Affirmation 1 : Si $x > 13$ alors $f(x) > 218$.
Affirmation 2 : Si $f(x) > 218$ alors $x > 13$.

- Partie B -

Les pierres « okaré » sont des pierres précieuses dont la valeur (en euros) est égale au carré de leur masse (en grammes). On a malheureusement laissé tomber une pierre « okaré » de 20 grammes ; elle s'est alors brisée en deux morceaux.

- Prouver que si l'un des deux morceaux pèse 13 grammes alors la valeur totale des deux morceaux est 218 €.
- Soit x la masse, exprimée en grammes, d'un des deux morceaux.
Exprimer, en fonction de x la masse du second morceau, puis établir que la valeur totale des deux morceaux est donnée par la fonction f définie dans la partie **A**.
- Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? **Justifier** en utilisant les résultats de la partie **A**.
 - Du point de vue du propriétaire, la pire des situations est que sa pierre se brise en deux morceaux de même masse.
 - Il peut être avantageux pour le propriétaire de la pierre que celle-ci se brise en deux morceaux.