

MATHÉMATIQUES

AP : Lectures de consignes

Exercice 1

Dans un énoncé, les verbes sont très importants. Ils vous permettent de savoir ce que vous devez faire. Mais, en connaissez-vous vraiment le sens ? Savez-vous ce que l'on attend de vous ?

Associez les verbes (la liste n'est pas exhaustive) aux définitions :

A	Démontrer
B	En déduire
C	Vérifier
D	Justifier
E	Comparer
F	Conjecturer
G	Interpréter
H	Déterminer
I	Calculer
J	Encadrer

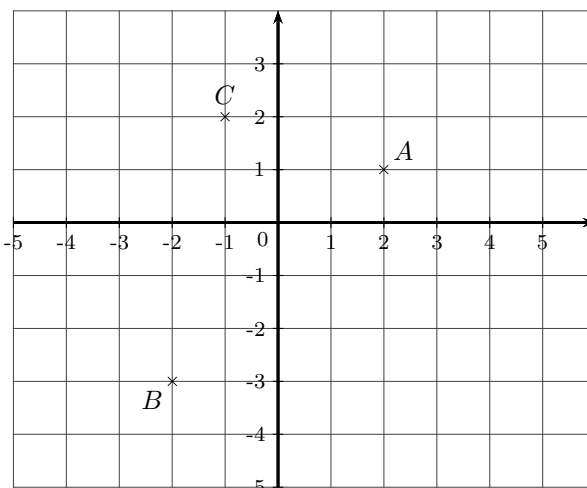
1	Formuler une hypothèse
2	Donner deux valeurs, l'une plus petite, l'autre plus grande.
3	Utiliser les résultats précédents pour obtenir un nouveau résultat.
4	Trouver de manière précise (pas forcément un calcul)
5	Construire un raisonnement argumenté, logique, qui s'appuie sur des données et des propriétés connues.
6	La réponse doit être fournie au moyen d'un calcul.
7	Tester rapidement la réponse proposée.
8	Dire lequel est le plus petit ou le plus grand.
9	Dire ce que représente le résultat dans le contexte de l'exercice.
10	Même si la réponse est parfois donnée dans la question, il s'agit tout de même de faire un raisonnement argumenté.

Exercice 2

Compléter l'énoncé suivant avec les verbes manquants.

On considère le repère orthonormé suivant :

- les coordonnées des points A , B et C .
- les coordonnées du point M milieu du segment $[AB]$.
 - le point M dans le repère.
- le symétrique du point C par rapport au point A . On le note C' .
- le point D de coordonnées $(1 ; -4)$.
 - que le point M est aussi le milieu du segment $[CD]$.
 - la nature du quadrilatère $ACBD$.
- Observer la position des droites (AB) et (DC') . Que pouvez-vous ?



Exercice 3

A votre tour.

Inventez des petits exercices de mathématiques faisant intervenir un, deux ou trois verbes différents de consignes.