

Indice(s) pour l'exercice 1

- 1) Par exemple, l'image de 1 est 2 car le point de coordonnées (1;2) appartient à la courbe de f .
- 2) Par exemple, l'image de 1 est 2 car le point de coordonnées (1;2) appartient à la courbe de f .
- 3) Il s'agit de déterminer tous les nombres dont l'image est 2.
- 4) Il s'agit de déterminer tous les nombres dont l'image est 0.

Indice(s) pour l'exercice 2

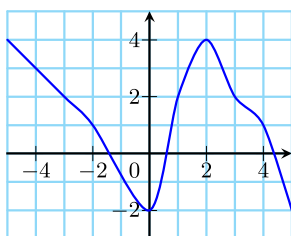
- 1) Par exemple, l'équation $f(x) = -3$ admet trois solutions car il y a trois points situés sur la courbe de f dont l'ordonnée est -3 .
- 2) Par exemple, les solutions de l'équation $f(x) = -3$ sont $-3, 0$ et 2 .
- 3) Il y a plusieurs cas à distinguer. Par exemple, si $k \in]0; 2]$, alors l'équation $f(x) = k$ admet une seule solution.

Indice(s) pour l'exercice 3

Par exemple, l'équation $g(x) = 1$ admet trois solutions car il y a trois points sur la courbe de g qui ont pour ordonnée 1. Les abscisses de ces points sont $-2, 0,8$ et 4 donc les solutions de l'équation $g(x) = 1$ sont $-2, 0,8$ et 4 .

Indice(s) pour l'exercice 4

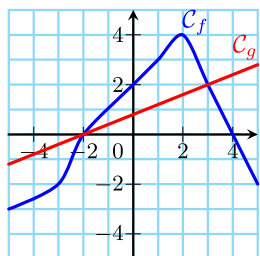
Par exemple, voici la courbe représentative d'une fonction g définie sur l'intervalle $[-5; 5]$:



Les solutions de l'inéquation $g(x) > 2$ sont les abscisses des points de la courbe de g dont l'ordonnée est strictement supérieure à 2. Donc, $S = [-5; -3[\cup]1; 3[$.

Indice(s) pour l'exercice 5

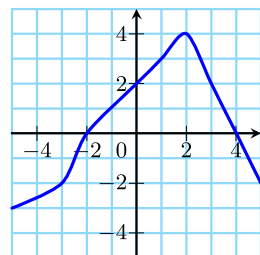
Par exemple, voici les courbes représentatives sur $[-5; 5]$ de deux fonctions f et g .



Par exemple, pour résoudre l'inéquation $f(x) > g(x)$, on détermine les abscisses des points de la courbe de f situés au-dessus de la courbe de g . L'ensemble des solutions est donc l'intervalle $] -2; 3[$;

Indice(s) pour l'exercice 6

Par exemple, voici la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-5; 5]$.

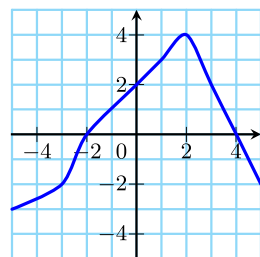


La fonction f s'annule en -2 et en 4 .
 Pour tout $x \in [-5; -2[$, $f(x) < 0$, car la courbe de f est située sous l'axe des abscisses sur l'intervalle $[-5; -2[$.
 Pour tout $x \in]-2; 4[$, on a $f(x) > 0$ et pour tout $x \in]4; 5]$, on a $f(x) < 0$.
 On résume toutes ces informations dans le tableau suivant :

x	-5	-2	4	5	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

Indice(s) pour l'exercice 7

Par exemple, voici la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-5; 5]$.



La fonction f s'annule en -2 et en 4 .
 Pour tout $x \in [-5; -2[$, $f(x) < 0$, car la courbe de f est située sous l'axe des abscisses sur l'intervalle $[-5; -2[$.
 Pour tout $x \in]-2; 4[$, on a $f(x) > 0$ et pour tout $x \in]4; 5]$, on a $f(x) < 0$.
 On résume toutes ces informations dans le tableau suivant :

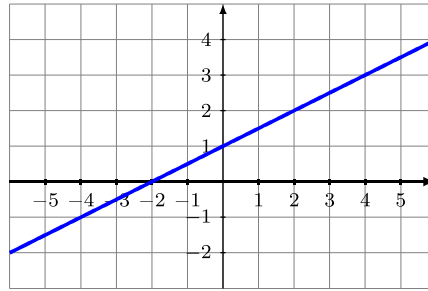
x	-5	-2	4	5	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

Indice(s) pour l'exercice 8

Il s'agit d'indiquer dans un tableau, les solutions de l'équation $f(x) = 0$ et le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x .

Indice(s) pour l'exercice 9

Par exemple, considérons la fonction f définie sur \mathbb{R} dont la courbe représentative est donnée par :



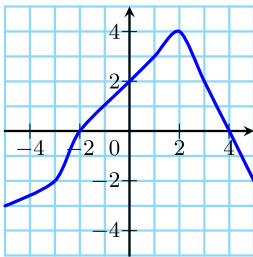
Par lecture graphique, $f(4) = 3$ et $f(-4) = -1$.

Ainsi, l'affirmation : « Pour tout réel x , $f(-x) = f(x)$ » n'est pas vraie car $f(-4) \neq f(4)$.

Donc la fonction n'est pas paire.

Indice(s) pour l'exercice 10

Par exemple, voici la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-5 ; 5]$.



Le point le plus « haut » de la courbe de f est le point de coordonnées $(2; 4)$. Donc, le maximum de f est 4, il est atteint en 2.
Pour le minimum, il suffit de s'intéresser au point le plus « bas ».

Indice(s) pour l'exercice 11

- 1) Exploiter les coordonnées du point le plus « haut » sur la courbe.
- 2) Par exemple, les solutions de l'inéquation $v(t) \leq 0,3$ sont les abscisses des points de la courbe qui se situent au-dessous de la droite d'équation $y = 0,3$.
- 3) L'automobiliste pourra reprendre la route lorsque son taux d'alcoolémie sera inférieur à 0,5 g/L.

Indice(s) pour l'exercice 12

- 7) Il y a plusieurs cas à distinguer. Par exemple, si $k < -3,5$, alors l'équation $f(x) = k$ n'a pas de solution.