

**Réponse(s) de l'exercice 1**

- 1)  $f_1(2) = 4$
- 2)  $g_1(-0,000\ 1) = -10\ 000.$
- 3)  $h_1(-1) = -1$
- 4)  $p_1(16) = 4.$

**Réponse(s) de l'exercice 2**

- 1)  $S = \left\{ \frac{1}{7} \right\}.$
- 2)  $S = \{-7; 7\}.$
- 3)  $S = \emptyset.$
- 4)  $S = \{5\}.$

**Réponse(s) de l'exercice 3**

- 1)  $S = \{5\}.$
- 2)  $S = \{0\}.$
- 3)  $S = \left\{ \frac{1}{6} \right\}.$
- 4)  $S = \emptyset.$

**Réponse(s) de l'exercice 4**

$$S = ]-\infty; -\sqrt{29}] \cup [\sqrt{29}; +\infty[$$

**Réponse(s) de l'exercice 5**

$$S = \left] -\frac{1}{4}; 0 \right[$$

**Réponse(s) de l'exercice 6**

$$S = ]36; +\infty[$$

**Réponse(s) de l'exercice 7**

Soit  $x$  un nombre réel. Raisonnons par disjonction des cas :

- Si  $x \geq 0$ , alors comme  $x^2 = x \times x$ ,  $x^2$  est le produit de deux nombres réels positifs ou nuls, donc  $x^2$  est positif ou nul d'après la règle des signes d'un produit.
- Si  $x < 0$ , alors comme  $x^2 = x \times x$ ,  $x^2$  est le produit de deux nombres réels négatifs, donc  $x^2$  est positif d'après la même règle.

Finalement, pour tout réel  $x$ ,  $x^2 \geq 0$ .

**Réponse(s) de l'exercice 8**

On note  $f$  la fonction carré.

$f$  est définie sur  $\mathbb{R}$ .

Pour tout réel  $x$ ,  $-x$  est aussi un réel donc  $\mathbb{R}$  est symétrique par rapport à 0.

Pour tout réel  $x$ ,

$$f(-x) = (-x)^2 = (-x) \times (-x) = x \times x = x^2 = f(x)$$

On en déduit alors que la fonction carré est paire.

**Réponse(s) de l'exercice 9**

On note  $f$  la fonction inverse.

$f$  est définie sur  $\mathbb{R}^* = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$ .

Pour tout réel  $x$  non nul,  $-x$  est aussi un réel non nul donc  $\mathbb{R}^*$  est symétrique par rapport à 0.

Pour tout réel  $x$  non nul,

$$f(-x) = \frac{1}{-x} = -\frac{1}{x} = -f(x)$$

On en déduit alors que la fonction inverse est impaire.

**Réponse(s) de l'exercice 10**

On effectue un raisonnement par l'absurde.

On suppose donc que la fonction inverse s'annule sur  $\mathbb{R}^*$ .

Cela signifie qu'il existe un réel non nul  $x$  tel que  $\frac{1}{x} = 0$ .

Comme  $x$  est un réel non nul, en multipliant chaque membre de l'égalité par  $x$ , on obtient :

$$x \times \frac{1}{x} = x \times 0$$

c'est-à-dire

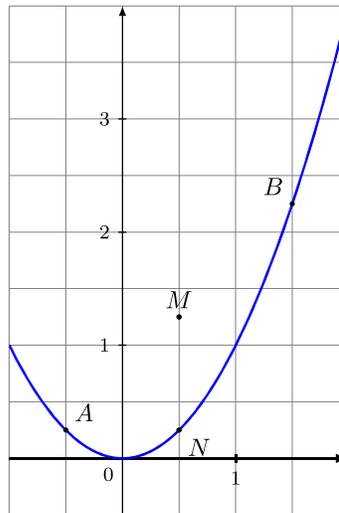
$$1 = 0$$

ce qui est absurde.

L'hypothèse que l'on a faite au départ est donc fautive et donc, la fonction inverse ne s'annule pas sur  $\mathbb{R}^*$ .

**Réponse(s) de l'exercice 11**

1) On place les points  $A$  et  $B$  sur la courbe :



2) On a  $M(0,5 ; 1,25)$  et  $N(0,5 ; 0,25)$

3)  $MN = 1$

**Réponse(s) de l'exercice 12**

1) 6 et -6

2) 0

3)  $-\sqrt{5}$

4)  $a = 16$

5) Oui :  $-\sqrt{7}$ .

6)  $\frac{1}{5}$

7) 16

8) Non

9)  $\sqrt{10}$  et  $-\sqrt{10}$

10) Non

11) 100

12) 2

**Réponse(s) de l'exercice 13**

L'écart entre les abscisses des points  $A$  et  $B$  est 8.