

Corrigé de l'exercice 1

- 1) $f_1(2) = 2^2 = 2 \times 2 = 4$.
L'image de 2 par la fonction f_1 est 4.
- 2) $g_1(-0) = \frac{1}{-0,0001} = -\frac{1}{0,0001} = -\frac{1}{10^{-4}} = -10^4 = -10\,000$
L'image de $-0,0001$ par la fonction g_1 est donc $-10\,000$.
- 3) $h_1(-1) = (-1)^3 = (-1) \times (-1) \times (-1) = 1 \times (-1) = -1$.
L'image de -1 par la fonction h_1 est -1 .
- 4) $p_1(16) = \sqrt{16} = 4$ car $4^2 = 16$ et $4 \geq 0$.
L'image de 16 par la fonction p_1 est 4.

Corrigé de l'exercice 2

- 1) L'équation est de la forme $\frac{1}{x} = k$ avec $k = 7$. Comme $7 \neq 0$ alors l'équation admet une solution : $\frac{1}{7}$.
Ainsi $S = \left\{ \frac{1}{7} \right\}$.
- 2) L'équation est de la forme $x^2 = k$ avec $k = 49$. Comme $49 > 0$ alors l'équation admet deux solutions : $-\sqrt{49}$ et $\sqrt{49}$.
Comme $-\sqrt{49} = -7$ et $\sqrt{49} = 7$ alors les solutions de l'équation peuvent s'écrire plus simplement : -7 et 7 .
Ainsi, $S = \{-7; 7\}$.
- 3) L'équation est de la forme $\sqrt{x} = k$. Comme $k = -13$ et $-13 < 0$ alors l'équation n'admet pas de solution.
Ainsi, $S = \emptyset$.
- 4) L'équation est de la forme $x^3 = k$ avec $k = 125$.
Le nombre dont le cube est 125 est 5 car $5^3 = 125$.
Ainsi, $S = \{5\}$.

Corrigé de l'exercice 3

- 1) On isole x^3 dans le membre de gauche pour obtenir une équation du type $x^3 = k$.

$$9x^3 = 1125$$

$$x^3 = 125$$

L'équation est de la forme $x^3 = k$ avec $k = 125$.
Le nombre dont le cube est 125 est 5 car $5^3 = 125$.
Ainsi, $S = \{5\}$.

- 2) On isole \sqrt{x} dans le membre de gauche pour obtenir une équation du type $\sqrt{x} = k$.

$$4\sqrt{x} - 4 = -4$$

$$4\sqrt{x} - 4 + 4 = -4 + 4$$

$$4\sqrt{x} = 0$$

$$\sqrt{x} = 0$$

L'équation est de la forme $\sqrt{x} = k$ avec $k = 0$. Comme $0 \geq 0$ alors l'équation admet une solution : $(0)^2 = 0$.
Ainsi $S = \{0\}$.

- 3) On isole $\frac{1}{x}$ dans le membre de gauche pour obtenir une équation du type $\frac{1}{x} = k$.

$$\frac{1}{x} - 4 = 2$$

$$\frac{1}{x} - 4 + 4 = 2 + 4$$

$$\frac{1}{x} = 6$$

$k = 6$ et $6 \neq 0$, donc l'équation est de la forme $\frac{1}{x} = k$ avec $k = 6$. Donc l'équation admet une solution : $\frac{1}{6}$.

Ainsi $S = \left\{ \frac{1}{6} \right\}$.

4) On isole x^2 dans le membre de gauche pour obtenir une équation du type $x^2 = k$.

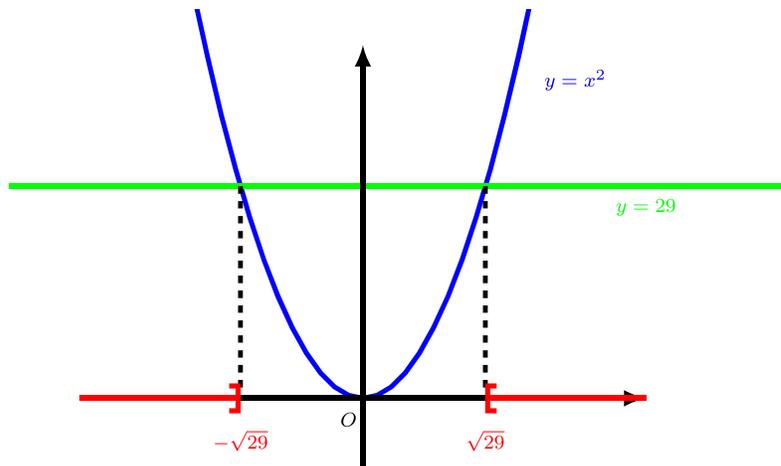
$$\begin{aligned} -x^2 + 10 &= 21 \\ -x^2 + 10 - 10 &= 21 - 10 \\ -x^2 &= 11 \\ x^2 &= -11 \end{aligned}$$

L'équation est de la forme $x^2 = k$ avec $k = -11$. Comme $-11 < 0$, l'équation n'a pas de solution. Ainsi, $S = \emptyset$.

Corrigé de l'exercice 4

Pour résoudre graphiquement cette inéquation :

- On trace la parabole d'équation $y = x^2$.
- On trace la droite horizontale d'équation $y = 29$.
- Les solutions de l'inéquation sont les abscisses des points de la courbe qui se situent sur ou au dessus de la droite.

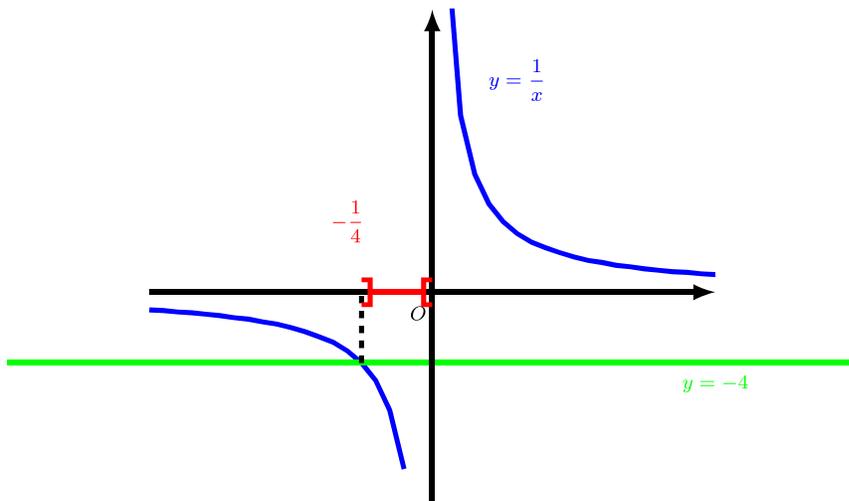


Comme la fonction carré est définie sur \mathbb{R} , l'ensemble des solutions de l'inéquation $x^2 \geq 29$ est : $S =]-\infty; -\sqrt{29}] \cup [\sqrt{29}; +\infty[$.

Corrigé de l'exercice 5

Pour résoudre graphiquement cette inéquation :

- On trace l'hyperbole d'équation $y = \frac{1}{x}$.
- On trace la droite horizontale d'équation $y = -4$. Cette droite coupe l'hyperbole en un point dont l'abscisse est : $-\frac{1}{4}$.
- Les solutions de l'inéquation sont les abscisses des points de la courbe qui se situent strictement en dessous de la droite.

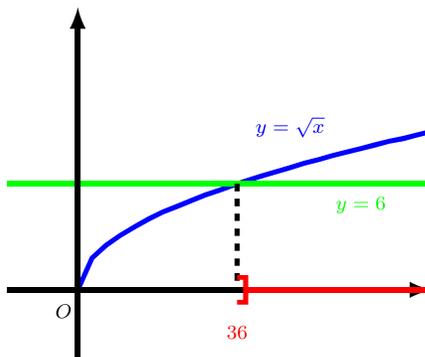


Comme la fonction inverse est définie sur \mathbb{R}^* , 0 est une valeur interdite et donc l'ensemble des solutions de l'inéquation $\frac{1}{x} < -4$ est : $S = \left] -\frac{1}{4}; 0 \right[$.

Corrigé de l'exercice 6

Pour résoudre graphiquement cette inéquation :

- On trace la courbe d'équation $y = \sqrt{x}$.
- On trace la droite horizontale d'équation $y = 6$. Cette droite coupe la courbe en $6^2 = 36$.
- Les solutions de l'inéquation sont les abscisses des points de la courbe qui se situent strictement au dessus de la droite.



Comme la fonction racine carrée est définie sur $[0; +\infty[$, l'ensemble des solutions de l'inéquation $\sqrt{x} > 6$ est : $S =]36; +\infty[$.

Corrigé de l'exercice 7

Soit x un nombre réel. Raisonnons par disjonction des cas :

- Si $x \geq 0$, alors comme $x^2 = x \times x$, x^2 est le produit de deux nombres réels positifs ou nuls, donc x^2 est positif ou nul d'après la règle des signes d'un produit.
- Si $x < 0$, alors comme $x^2 = x \times x$, x^2 est le produit de deux nombres réels négatifs, donc x^2 est positif d'après la même règle.

Finalement, pour tout réel x , $x^2 \geq 0$.

Corrigé de l'exercice 8

On note f la fonction carré.

f est définie sur \mathbb{R} .

Pour tout réel x , $-x$ est aussi un réel donc \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.

Pour tout réel x ,

$$f(-x) = (-x)^2 = (-x) \times (-x) = x \times x = x^2 = f(x)$$

On en déduit alors que la fonction carré est paire.

Corrigé de l'exercice 9

On note f la fonction inverse.

f est définie sur $\mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$.

Pour tout réel x non nul, $-x$ est aussi un réel non nul donc \mathbb{R}^* est symétrique par rapport à 0.

Pour tout réel x non nul,

$$f(-x) = \frac{1}{-x} = -\frac{1}{x} = -f(x)$$

On en déduit alors que la fonction inverse est impaire.

Corrigé de l'exercice 10

On effectue un raisonnement par l'absurde.

On suppose donc que la fonction inverse s'annule sur \mathbb{R}^* .

Cela signifie qu'il existe un réel non nul x tel que $\frac{1}{x} = 0$.

Comme x est un réel non nul, en multipliant chaque membre de l'égalité par x , on obtient :

$$x \times \frac{1}{x} = x \times 0$$

c'est-à-dire

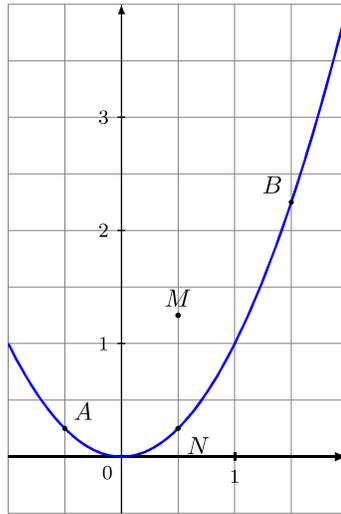
$$1 = 0$$

ce qui est absurde.

L'hypothèse que l'on a faite au départ est donc fautive et donc, la fonction inverse ne s'annule pas sur \mathbb{R}^* .

Corrigé de l'exercice 11

- 1) On place les points A et B sur la courbe :



- 2) Le point A a pour ordonnée $(-0,5)^2 = 0,25$ et donc pour coordonnées $(-0,5 ; 0,25)$.
Le point B a pour ordonnée $1,5^2 = 2,25$ et donc pour coordonnées $(1,5 ; 2,25)$.

M est le milieu du segment $[AB]$ donc M a pour coordonnées $\left(\frac{-0,5 + 1,5}{2} ; \frac{0,25 + 2,25}{2}\right) = (0,5 ; 1,25)$.

N est le point de \mathcal{C}_f d'abscisse $0,5$ donc son ordonnée est $0,5^2 = 0,25$.

Finalement, on a $M(0,5 ; 1,25)$ et $N(0,5 ; 0,25)$

3) $MN = \sqrt{(x_N - x_M)^2 + (y_N - y_M)^2} = \sqrt{(0,5 - 0,5)^2 + (0,25 - 1,25)^2} = \sqrt{0^2 + (-1)^2} = 1$

Corrigé de l'exercice 12

- 1) Cela revient à résoudre l'équation $x^2 = 36$.
Comme $36 > 0$, alors l'équation admet deux solutions : $-\sqrt{36}$ et $\sqrt{36}$.
Or, $\sqrt{36} = 6$ donc les solutions de l'équation sont 6 et -6 .
Il y a deux nombres réels dont le carré est 36 : -6 et 6 .
- 2) La fonction inverse est définie sur $\mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$.
Tous les nombres réels non nuls ont un inverse.
 0 est donc le quel nombre réel qui n'a pas d'inverse.
- 3) Comme $5 > 0$, l'équation $x^2 = 5$ admet deux solutions : $-\sqrt{5}$ et $\sqrt{5}$.
Or, $-\sqrt{5} < 0$ et $\sqrt{5} > 0$ donc $-\sqrt{5}$ est le seul nombre négatif dont le carré est 5 .
- 4) Comme $4 \geq 0$, l'équation $\sqrt{a} = 4$ admet une seule solution : $a = 4^2 = 16$.
- 5) Comme $7 > 0$, l'équation $x^2 = 7$ admet deux solutions : $-\sqrt{7}$ et $\sqrt{7}$.
Or, $-\sqrt{7} < 0$ et $\sqrt{7} > 0$ donc $-\sqrt{7}$ est un nombre négatif dont le carré est 7 .
- 6) $5 \times \frac{1}{5} = 1$ donc $\frac{1}{5}$ a pour inverse 5 .
- 7) Comme $4 \geq 0$, l'équation $\sqrt{x} = 4$ admet une seule solution : $x = 4^2 = 16$.
 16 a donc pour racine carrée 4 .
- 8) Pour tout nombre réel x , $x^2 \geq 0$, et comme $-1 < 0$ alors il n'existe pas de nombre réel x tel que $x^2 = -1$.
- 9) Cela revient à résoudre l'équation $x^2 = 10$.
Comme $36 > 0$, alors l'équation admet deux solutions : $-\sqrt{10}$ et $\sqrt{10}$.
Donc il y a deux nombres réels dont le carré est 10 : $-\sqrt{10}$ et $\sqrt{10}$.
- 10) Pour tout réel x supérieur ou égal à 0 , \sqrt{x} est également un réel supérieur ou égal à 0 .
Comme $-1 < 0$ alors il n'existe pas de réels x tel que $\sqrt{x} = -1$.
- 11) Comme $10 \geq 0$, l'équation $\sqrt{x} = 10$ admet une seule solution : $x = 10^2 = 100$.
 100 est l'unique nombre dont la racine carrée est 10 .
- 12) $2 \times 0,5 = 1$ donc 2 a pour inverse $0,5$.

Corrigé de l'exercice 13

Les coordonnées de A sont de la forme $(x; 9)$ avec $x^2 = 9$.

Comme $9 > 0$, alors l'équation admet deux solutions : $-\sqrt{9}$ et $\sqrt{9}$.

Or, $\sqrt{9} = 3$ donc les solutions de l'équation sont 3 et -3 .

Or, l'abscisse du point A est négative donc A a pour abscisse -3 .

De même, les coordonnées de B sont de la forme $(x; 25)$.

Comme $25 > 0$, alors l'équation admet deux solutions : $-\sqrt{25}$ et $\sqrt{25}$.

Or, $\sqrt{25} = 5$ donc les solutions de l'équation sont 5 et -5 .

Or, l'abscisse du point B est négative donc B a pour abscisse 5 .

Finalement, l'écart entre les abscisses des points A et B est $5 - (-3) = 5 + 3 = 8$.