

**Indice(s) pour l'exercice 1****Indice(s) pour l'exercice 2**

Si  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  sont deux points d'un repère orthonormé, alors  $x_M$  l'abscisse du point  $M$  est la **moyenne** des abscisses des points  $A$  et  $B$ , soit  $x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$  et  $y_M$  l'ordonnée du point  $M$  est la **moyenne** des ordonnées des points  $A$  et  $B$ , soit  $y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$ .

Ainsi, les coordonnées du point  $M$  milieu de  $[AB]$  sont  $M\left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}\right)$

**Indice(s) pour l'exercice 3**

Si  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  sont deux points d'un repère orthonormé, alors  $x_M$  l'abscisse du point  $M$  est la **moyenne** des abscisses des points  $A$  et  $B$ , soit  $x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$  et  $y_M$  l'ordonnée du point  $M$  est la **moyenne** des ordonnées des points  $A$  et  $B$ , soit  $y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$ .

Ainsi, les coordonnées du point  $M$  milieu de  $[AB]$  sont  $M\left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}\right)$

**Indice(s) pour l'exercice 4**

Faites une figure pour représenter la situation.

Par exemple pour le cas 1), puisque  $U$  est le milieu du segment  $[ST]$  alors :

$$\begin{cases} x_U = \frac{x_S + x_T}{2} \\ y_U = \frac{y_S + y_T}{2} \end{cases}$$

Remplacez dans ces formules les valeurs données par l'énoncé et résolvez les équations pour déterminer les coordonnées demandées.

**Indice(s) pour l'exercice 5**

Si  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  sont deux points d'un repère orthonormé, alors on a :  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ .

Appliquez cette formule aux données de l'énoncé.

**Indice(s) pour l'exercice 6**

- 1) Le point  $T$  appartient au cercle de centre  $R$  passant par  $S$  si et seulement si  $RS = RT$ .  
- Calculez ces deux longueurs pour conclure.
- 2) Le point  $C$  appartient à la médiatrice du segment  $[AB]$  si et seulement si  $CA = CB$ .  
Calculez ces deux longueurs pour conclure.

**Indice(s) pour l'exercice 7**

$EFHG$  est un parallélogramme si et seulement si ses diagonales se coupent en leur milieu (c'est-à-dire si  $[EH]$  et  $[FG]$  ont le même milieu).

Calculez les coordonnées de ces deux milieux et concluez.

**Indice(s) pour l'exercice 8**

Calculez les trois longueurs du triangle. Pour savoir si le triangle est rectangle, utilisez la réciproque ou la contraposée du théorème de Pythagore.

**Indice(s) pour l'exercice 9**

Réalisez un graphique afin de mieux appréhender la situation.

Montrez que  $QSTR$  est un parallélogramme en montrant par exemple que ses diagonales se coupent en leur milieu.

Enfin pour montrer qu'il s'agit d'un rectangle, calculez les longueurs des diagonales.

**Indice(s) pour l'exercice 10**

Pour déterminer les coordonnées du point  $T$ , on utilise la propriété suivante :

« Un parallélogramme a ses diagonales qui se coupent en leur milieu ».

Autrement dit, le milieu  $M$  de  $[EM]$  est aussi le milieu de  $[GT]$ ;

ainsi :

- On détermine les coordonnées du milieu  $K$  de la diagonale  $[EM]$ .
- On détermine les coordonnées du point  $T$  de façon que  $K$  soit aussi le milieu de  $[GT]$ .

**Indice(s) pour l'exercice 11**

- 1) Il y a deux conditions à vérifier.
- 2) Pour obtenir les coordonnées de  $E_3$  et  $E_4$  on a besoin de la longueur de la diagonale d'un carré de côté 1.

**Indice(s) pour l'exercice 12**

L'ordonnée du point  $I$  est donnée par la hauteur d'un triangle équilatéral de côté 1.

On calcule cette hauteur à l'aide du théorème de Pythagore.

**Indice(s) pour l'exercice 13**

Pour calculer la longueur codée, il faut utiliser le théorème de Pythagore.

**Indice(s) pour l'exercice 14**

Calculez les coordonnées du centre (I) du cercle, puis déterminez son rayon.

Calculez  $IC$  et voilà!

**Indice(s) pour l'exercice 15**

- 1) Le repère doit être orthonormé.
- 2) Utilisez la formule de la distance.
- 3) Utilisez la réciproque du théorème du théorème de Pythagore.
- 4) Utilisez la formule du milieu.
- 5)  $A$  est le symétrique de  $E$  par rapport à  $K$ .
  - a)  $K$  est le milieu de  $[EA]$ .
  - b) Justifier que  $NAZE$  est un parallélogramme, puis que c'est un rectangle (utilisez les questions précédentes).
  - c) L'aire d'un rectangle se calcule par Longueur  $\times$  largeur.
  - d) L'aire du triangle  $NEZ$  est la moitié de celle du rectangle  $NAZE$ .
- 6)
  - a) Le point  $M$  est à l'intérieur du rectangle  $NAZE$ .
  - b)  $[EM]$  est une hauteur du triangle  $NEZ$ . Son aire est donc donnée par  $\frac{EM \times NZ}{2}$ , puis écrivez l'égalité entre les aires.
  - c) Utilisez le théorème de Pythagore.
  - d) C'est une différence.

**Indice(s) pour l'exercice 16**