

**Indice(s) pour l'exercice 1**

Trouvez deux carrés parfaits qui encadrent le nombre sous le radical.

Comme  $4 < 5 < 9$ , alors  $\sqrt{4} < \sqrt{5} < \sqrt{9}$  soit  $\underbrace{2 < \sqrt{5} < 3}$

encadrement de  $\sqrt{5}$  par deux entiers consécutifs

**Indice(s) pour l'exercice 2**

Pour montrer qu'une racine carrée existe, il suffit de montrer que le nombre sous le radical est positif.

**Indice(s) pour l'exercice 3**

- $(\sqrt{a})^2 = a$ , donc par exemple  $(\sqrt{5})^2 = 5$ ;
- Simplifiez les racines carrées quand c'est possible. Par exemple,  $\sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2} = \sqrt{4} \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ .
- $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ , donc par exemple  $\sqrt{3} \times \sqrt{5} = \sqrt{15}$ .
- On ne peut pas simplifier  $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ .

**Indice(s) pour l'exercice 4**

Pour simplifier  $\sqrt{A}$ , on cherche le plus grand carré parfait diviseur de  $A$ .

Par exemple, pour 72, c'est 36 : on a  $72 = 36 \times 2$ .

Ainsi,  $\sqrt{72} = \sqrt{36 \times 2} = \sqrt{36} \times \sqrt{2} = 6\sqrt{2}$ .

**Indice(s) pour l'exercice 5**

Par exemple, pour écrire  $C = -4\sqrt{24} - 5\sqrt{294} + 4\sqrt{216}$  sous la forme  $a\sqrt{6}$  où  $a$  est un entier, on cherche le plus grand carré parfait diviseur de 24, 294 et 216.

On trouve  $24 = 4 \times 6$ ,  $294 = 49 \times 6$  et  $216 = 36 \times 6$

On a donc :  $\sqrt{24} = \sqrt{2^2 \times 6} = 2 \times \sqrt{6}$ ,  $\sqrt{294} = \sqrt{7^2 \times 6} = 7 \times \sqrt{6}$  et  $\sqrt{216} = \sqrt{6^2 \times 6} = 6 \times \sqrt{6}$

On en déduit que :  $C = -4 \times 2 \times \sqrt{6} - 5 \times 7 \times \sqrt{6} + 4 \times 6 \times \sqrt{6}$

$$C = -8 \times \sqrt{6} - 35 \times \sqrt{6} + 24 \times \sqrt{6}$$

$$C = (-8 - 35 + 24) \times \sqrt{6} = -19\sqrt{6}$$

**Indice(s) pour l'exercice 6**

On utilise la double distributivité.

Par exemple,

$$\begin{aligned} (-5\sqrt{10} + 4)(9\sqrt{10} - 8) &= -5\sqrt{10} \times 9\sqrt{10} - 5\sqrt{10} \times (-8) + 4 \times 9\sqrt{10} + 4 \times (-8) \\ &= -5 \times 10 \times 9 + (-5 \times (-8) + 4 \times 9) \sqrt{10} - 32 \\ &= -450 + 76\sqrt{10} - 32 \\ &= \mathbf{76\sqrt{10} - 482} \end{aligned}$$

**Indice(s) pour l'exercice 7**

Pour lever l'irrationalité du dénominateur, il suffit de multiplier le numérateur et le dénominateur de la fraction par  $\sqrt{2}$ .

$$C = \frac{10}{\sqrt{2}} = \frac{10 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}$$

$$C = \frac{10\sqrt{2}}{2}$$

$$C = \mathbf{5\sqrt{2}}$$

**Indice(s) pour l'exercice 8**

- 1) a) Remplacez  $c$  par  $(\sqrt{8} + \sqrt{2})$  dans la formule  $d = c\sqrt{2}$ .  
b) L'aire d'un carré de côté  $c$  est  $c^2$ , soit ici  $(\sqrt{8} + \sqrt{2})^2$ .  
À développer avec la double distributivité.
- 2) Remplacez  $d$  par  $\sqrt{40}$  dans l'égalité  $d = c\sqrt{2}$ .  
calculez alors  $c$  en simplifiant l'écriture.

**Indice(s) pour l'exercice 9**

Suivez le conseil donné :-).

Par exemple  $2011 = x + 2$ .

**Indice(s) pour l'exercice 10**

L'aire d'un triangle rectangle est donnée par la formule :

$$\text{Aire} = \frac{1}{2} \times \text{côté}_1 \times \text{côté}_2.$$

On obtient les longueurs des hypoténuse en utilisant le théorème de Pythagore.

**Indice(s) pour l'exercice 11**

- 1) Utilisez le théorème de Pythagore.
- 2) L'aire d'un triangle rectangle est donnée par :

$$\text{Aire} = \frac{1}{2} \times \text{côté}_1 \times \text{côté}_2.$$

3) Pour calculer  $EH$ , on calcule l'aire de  $EFG$  en utilisant la formule :

$$\text{Aire} = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{hauteur} = \frac{1}{2} \times FG \times EH.$$

Puis on écrit l'égalité avec l'aire obtenue dans la question précédente.

**Indice(s) pour l'exercice 12**

Faites deux calculs séparés. Si vous ne connaissez pas (encore) les identités remarquables, développez  $(3 + \sqrt{17})^2$  en l'écrivant  $(3 + \sqrt{17})(3 + \sqrt{17})$

**Indice(s) pour l'exercice 13**

- 1) Utilisez le théorème de Pythagore.
- 2) L'aire d'un triangle rectangle est donnée par :

$$\text{Aire} = \frac{1}{2} \times \text{côté}_1 \times \text{côté}_2.$$

3) Pour calculer  $EH$ , on calcule l'aire de  $EFG$  en utilisant la formule :

$$\text{Aire} = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{hauteur} = \frac{1}{2} \times FG \times EH.$$

Puis on écrit l'égalité avec l'aire obtenue dans la question précédente.

**Indice(s) pour l'exercice 14**

- 1) Le périmètre  $P$  d'un rectangle est donné par la formule :

$$P = 2 \times (\text{longueur} + \text{largeur}).$$

Réduisez les racines carrée avant d'effectuer les calculs.

- 2) L'aire  $A$  d'un rectangle est donnée par la formule :

$$A = \text{longueur} \times \text{largeur}.$$

**Indice(s) pour l'exercice 15**

Utilisez un raisonnement par l'absurde.

Supposez que  $\sqrt{450} + \frac{5}{7}$  est rationnel, c'est à dire qu'il existe  $p$  et  $q$  entiers tels que  $\sqrt{450} + \frac{5}{7} = \frac{p}{q}$  et vérifiez que l'on aboutit à une absurdité.

**Indice(s) pour l'exercice 16**

Par exemple,  $C = \frac{11}{6 + 5\sqrt{5}}$

$$C = \frac{11 \times (6 - 5\sqrt{5})}{(6 + 5\sqrt{5})(6 - 5\sqrt{5})}$$

$$C = \frac{66 - 55\sqrt{5}}{(6)^2 - (5\sqrt{5})^2}$$

$$C = \frac{66 - 55\sqrt{5}}{36 - (25 \times 5)}$$

$$C = \frac{66 - 55\sqrt{5}}{36 - 125}$$

$$C = \frac{66 - 55\sqrt{5}}{-89}$$

$$C = \frac{-66 + 55\sqrt{5}}{89}$$