

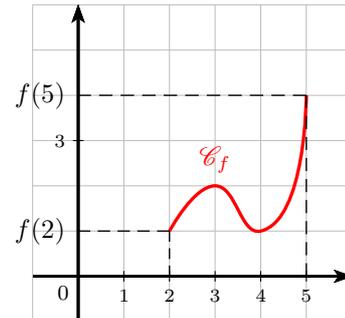
**MATHEMATIQUES**  
Variations et extremums entraînement 1 (corrigé)

**Exercice 1**

1. Un petit dessin pour comprendre que l'affirmation est fausse.  
La fonction  $f$  vérifie bien  $f(2) < f(5)$  et pourtant,  $f$  n'est pas strictement croissante sur  $[2 ; 5]$ .

**Justification**

La justification se fait ici avec un graphique. C'est un contre exemple. La fonction  $f$  vérifie bien les hypothèses ( $f(2) < f(5)$ ) mais pas la conclusion : " $f$  est strictement croissante sur  $[2 ; 5]$ ".

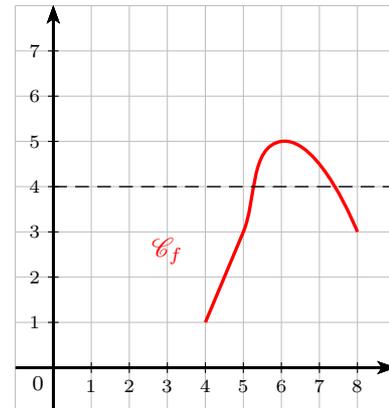


2. Cette affirmation est vraie. en effet si  $f$  est décroissante sur  $[-3 ; 2]$ , cela signifie que le maximum de  $f$  est atteint en  $x = -3$ . Par conséquent, on a bien pour tout réel  $x$  de  $[-3 ; 2]$ ,  $f(x) \leq f(-3)$ .

3. Encore un petit dessin pour justifier que cette affirmation est fausse.

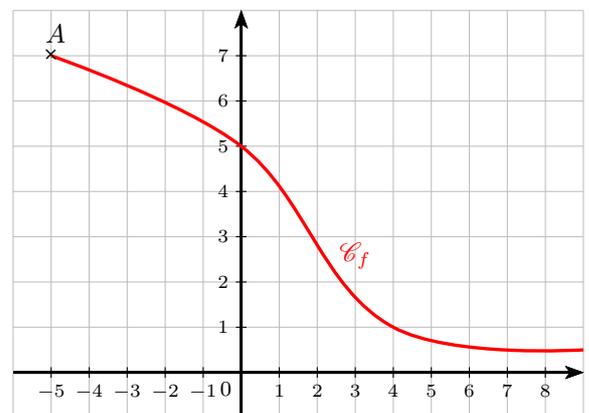
**Justification**

Il y a des images qui sont inférieures à 4. C'est un peu n'importe quoi cette affirmation !

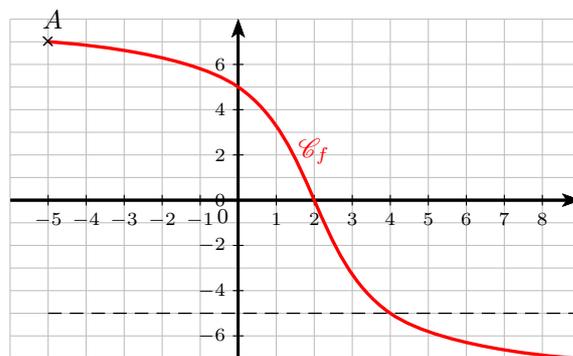


4. C'est vrai. Le point  $A$  étant sur  $C_f$ , son ordonnée est l'image de son abscisse. Ainsi,  $f(-5) = 7$ . En d'autres termes,  $-5$  est solution de l'équation  $f(x) = 7$ .

5. C'est faux.  
On peut très bien imaginer une fonction strictement décroissante sur  $[-5 ; +\infty[$  avec  $f(4000) > 0$ .  
Sur le graphique ci-contre les images restent toujours strictement positives quelque soit les valeurs de  $x$ . La fonction étant bien strictement décroissante sur  $[-5 ; +\infty[$ .



6. C'est encore faux. Encore un graphique qui le prouve.  
On voit bien que la courbe passe en-dessous de la droite d'équation  $y = -5$  et donc que les images sont inférieures à  $-5$  (à partir de  $x = 4$  ici).



## Exercice 2

1. Le maximum de  $f$  est 4. Il est atteint lorsque  $x = 0$ .  
Le minimum de  $f$  est  $-6$ . Il est atteint lorsque  $x = 4$ .

### Conseil

Soyez précis dans votre rédaction.

2. Tableau de variations de  $f$  sur  $[-6 ; 10]$ .

$x$	-6	0	4	10
$f(x)$	-2	4	-6	-3

3. Inégalités complétées.

a. Si  $-3 \leq x \leq 0$ , alors  $1 \leq f(x) \leq 4$ .

b. Si  $0 \leq x \leq 10$ , alors  $-6 \leq f(x) \leq 4$ .

c. Si  $f(x) < -2$ , alors  $x \in ]2 ; 10]$

4. Résolution de l'équation et de l'inéquation.

$$f(x) = 4 \quad \mathcal{S}_1 = \{0\}$$

$$f(x) < 3 \quad \mathcal{S}_2 = [-6 ; -1[ \cup ]1 ; 10]$$

### Explications

Pour résoudre l'inéquation  $f(x) < 3$ , on commence par tracer la droite d'équation  $y = 3$ . Les solutions de l'inéquation sont les abscisses des points de la courbe qui se situent strictement en dessous de cette droite.

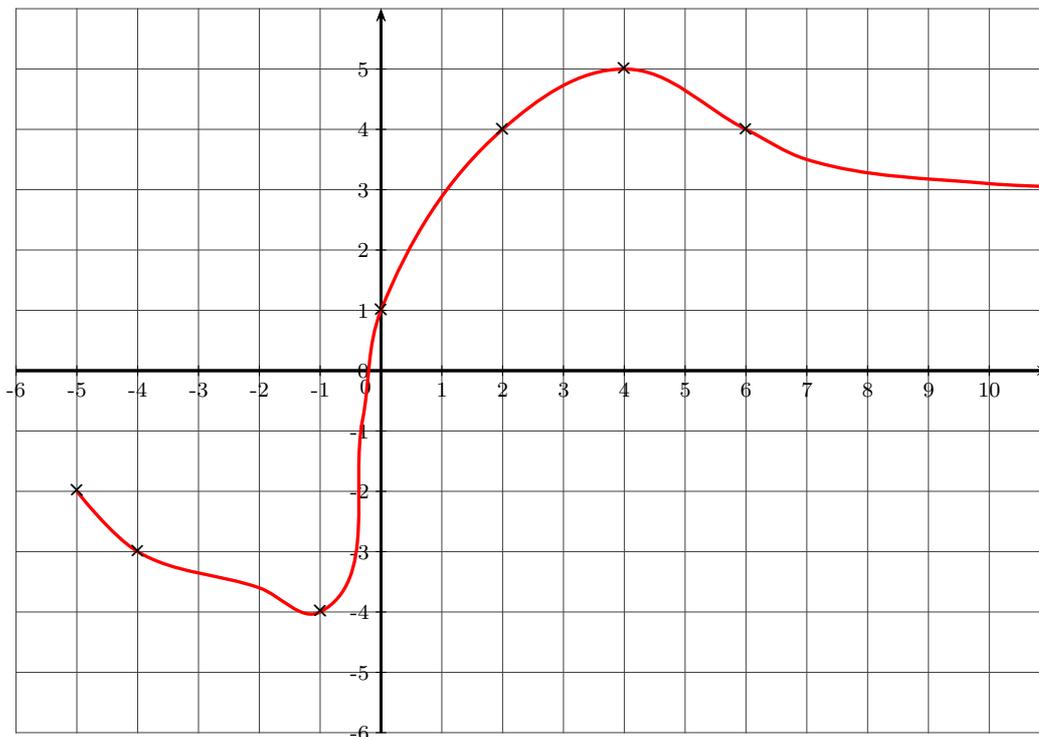
$-1$  n'est pas solution de l'inéquation car  $f(-1) = 3$  (et nous on veut  $f(x) < 3$ ). Il en est de même pour 1.

$-6$  est solution de l'inéquation car  $f(-6) = -2$  et  $-2$  est bien strictement inférieur à 3.

### Exercice 3

#### Explications

Commencez par placer les points obtenus grâce au tableau de variations (comme le point de coordonnées  $(-5 ; -2)$ ). Puis placez les points obtenus grâce aux deux égalités  $f(-4) = -3$  et  $f(2) = 4$ . Ensuite placez le point obtenu par la phrase "L'image de 6 est 4". Enfin, n'oubliez pas que pour  $x > 4$ ,  $f(x) > 3$ . Cela signifie que les images ne doivent pas "descendre" en dessous de 3 lorsque  $x > 4$ . Par conséquent, la courbe doit rester (strictement) au dessus de la droite d'équation  $y = 3$  lorsque  $x > 4$ . Vous pouvez alors tracer la courbe en suivant les variations données par le tableau.



### Exercice 4

#### Explications

La difficulté de cet exercice réside dans la compréhension de la problématique. Le point  $M$  parcourt les côtés du rectangle en partant de  $A$  et en revenant en  $A$ . En notant  $x$  la distance parcouru par le point  $M$  à partir du point  $A$ , les valeurs de  $x$  varient de 0 à 20. Il faut alors regarder comment évolue la distance  $EM$  au fur et à mesure de l'avancement du point  $M$  sur les côtés du rectangle.

1. a. L'image de 0 par la fonction  $f$  est 5  
Le point  $M$  est alors en  $A$ .  $f(0)$  est égal à la longueur  $EA$ .  
Dans le triangle  $DEA$  rectangle en  $D$ , d'après le théorème de Pythagore,  $EA^2 = AD^2 + DE^2$ , soit  $EA^2 = 25$ , soit  $EA = 5$ .
  - b. L'image de 10 par la fonction  $f$  est 3 (le point  $M$  est en  $C$ ).
  - c. 13 est l'unique antécédent de 0 par  $f$  (Le point  $M$  est en  $E$ ).
2. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ .

$x$	0	3	6	13	20
$f(x)$	5	4	5	0	5