

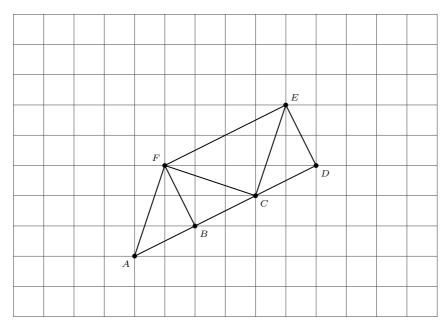
MATHEMATIQUES Les vecteurs : entraı̂nement savoir-faire (1)

Chapitre 8 : Les vecteurs	Evaluation
080. Identifier et tracer les représentants d'un vecteur.	•• • • • •
081. Lire les coordonnées d'un vecteur et représenter un vecteur connaissant ses coordonnées.	•• • • • •
082. Calculer et utiliser les coordonnées d'un vecteur.	•• • • • ••
083. Construire à l'aide des vecteurs.	•• • • • •

Exercice 1 080

- 1. En utilisant les points de la figure, indiquer :
 - a. Un vecteur égal à \overrightarrow{DE} :

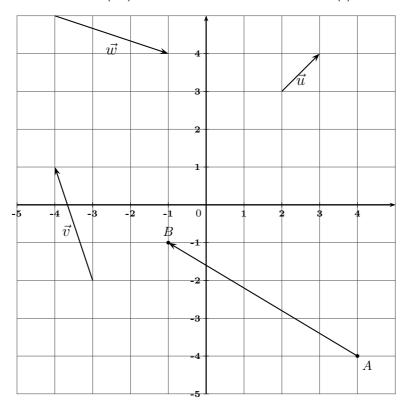
 - **c.** Un vecteur égal à \overrightarrow{FE} d'origine A:
- 2. Tracer (en rouge) le représentant du vecteur \overrightarrow{FB} d'origine le point C.
- 3. Tracer (en vert) le représentant du vecteur \overrightarrow{EC} d'extrémité le point F.
- **4.** Placer le point S tel que $\overrightarrow{FC} = \overrightarrow{ES}$.
- 5. Placer le point T tel que $\overrightarrow{FA} = \overrightarrow{TE}$.



Exercice 2 081

En utilisant la figure ci-dessous :

- 1. Lire les coordonnées des vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} et \overrightarrow{AB} .
- 2. Tracer un représentant du vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ et un représentant du vecteur $\vec{s} \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \end{pmatrix}$.



Exercice 3 082

Dans un repère $(O\,;\,\vec{\imath},\,\vec{\jmath})$, on considère deux points K $(-5\,;\,3)$ et L $(3\,;\,-9)$. Déterminer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{LK} :

Exercice 4 082

Les trois questions sont indépendantes.

- 1. Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on considère E(-2; 1), F(-3; 4), G(3; -1) et H(2; 2) quatre points du plan. Démontrer que le quadrilatère EFGH est un parallélogramme.
- **2.** Dans un repère $(O; \vec{\imath}, \vec{\jmath})$, on considère les points B(5; 4), C(2; 1) et E(6; 2). Déterminer les coordonnées du point G tel que CBEG soit un parallélogramme.

3.	Dans un repère $(O;\vec{\imath},\vec{\jmath})$, on considère le point $A(4;-3)$ et un vecteur $\vec{u}(-1;-3)$	-3).
	Déterminer les coordonnées du point M défini par $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{u}$.	

• • •		 • •		• • •	 • •	 • •	• •	• •	• •	• •		• •	• •	• •		٠.		٠.	• •	•			• •	• •	٠.	٠.			٠.		• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •		• • •	 • •		• • •	• •	 • •	• •	 • •
• • •	• • •	 • •	• • •	• •	 • •	 ٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	• •	• •	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.		• •	• •	• •	• •	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.			• •	• •	• •				• •		• • •	 • •	• •	• •	• •	 	٠.	 ٠.
• • •		 ٠.		• •	 ٠.	 ٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	• •	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.		• •		٠.	٠.	٠.	٠.	٠.		٠.	٠.	٠.									• •	• • •	• • •	 • •		• •	• •	 	٠.	
		 ٠.			 	 ٠.		٠.	٠.							٠.	٠.	٠.					٠.	٠.	٠.	٠.		٠.	٠.	٠.												 				 	٠.	
		 			 	 		٠.	٠.									٠.							٠.	٠.																 				 		
		 			 	 											٠.																									 				 		
		 			 	 											٠.																									 				 		
		 			 	 												٠.							٠.																	 				 		
		 			 	 												٠.							٠.																	 				 		

Exercice 5 083

En utilisant la figure ci-dessous,

- **1.** Placer le point M tel que $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{AB}$.
- **2.** Placer le point N tel que $\overrightarrow{NB} = \overrightarrow{BC}$.
- 3. Placer les points $P,\,Q$ et R définis par :

$$\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{u} + \overrightarrow{BC} \qquad \overrightarrow{CQ} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{u} \qquad \overrightarrow{BR} = \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{CA}$$

Exercice 6 083 En utilisant la figure ci-dessous,

1. Placer le point M tel que $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{u}$.

2. Placer le point N tel que $\overrightarrow{BN} = 2\overrightarrow{AC}$.

3. Placer les points P tel que : $\overrightarrow{CP} = 3\overrightarrow{u} - \overrightarrow{BC}$.

4. Placer les points R tel que : $\overrightarrow{AR} = 2\overrightarrow{BC} + 3\overrightarrow{AB}$.

